



# 仁濟醫院蔡衍濤小學

學校發展津貼周年計劃

2025-26 年度

# 辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校發展津貼周年計劃

2025-26 年度

主題：勤奮求學 健康人生

關注事項：

1. 全方位提升學習成效
2. 促進健康生活，推動全人發展

## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議及活動部會議

學校班級總數：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援老師與學生 IT 相關的工作。</li> <li>● 支援電子學習。</li> <li>● 協助帶領戶外學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助課室及老師技術支援。</li> <li>● 數據輸入及處理。</li> <li>● 電腦及台前協助 (早會、活動及典禮)。</li> <li>● 拍攝相片、攝錄及製作短片，並作後期製作。</li> <li>● 協助於課後或假期帶領戶外學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援老師課堂上技術問題，協助學生順利透過電子硬件如 Ipad、電腦進行課堂。</li> <li>● 協助數據處理，為老師增加空間於教學工作上。</li> <li>● 支援各項活動、典禮、早會等於電腦及台前協助。</li> <li>● 透過相片及影片推廣學校。</li> <li>● 參觀人數及學參與學生比例可以提高。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>聘請教學助理老師的薪金為 \$220,500 「月薪\$17,500，全年共 12 月，每月 MPF 5% (\$17200x12x1.05=\$220,500)」</p> <p>-----</p> <p>此項計劃共費用 \$220,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 八成老師認同教學助理能有效支援，並減輕他們的工作量。</li> <li>● 於早會、典禮或活動上協助台前工作。</li> <li>● 八成老師認同教學助理能協助課堂上教師或學生使用電子學習。</li> <li>● 八成老師認同教學助理能協助帶領學生參與校外活動或參觀，讓同學得益，分擔老師帶隊的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	林婉貞主任

## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：數學科會議

學校班級總數：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
P.5-6 「奧數班」服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 着重訓練學生觀察、理解及推理能力。</li> <li>• 全面提高學生解答難題的能力和掌握破題技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加入多元化活動，以增加學習趣味。</li> <li>• 鼓勵學生積極參與課堂活動，獲得愉快的學驗，提高學習興趣。</li> <li>• 不時總結教學重點及重視學習過程，以強化學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師以學生為中心設計課程，緊貼學習需要，使他們更有效地學習。</li> <li>• 每課教授一個主題，內容由淺入深，使學習更集中，概念更清晰。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外聘專業導師課程費用（導師費及材料費），P.5-6 每班人數 16-20 人，每學年 20 堂（上下學期各 10 堂），按堂數收費： \$500 (60 分鐘)</li> <li>• 總共：\$500 × 1 × 20 × 2 =\$ 20000</li> </ul> <p>----- 此項計劃費用 \$ 20000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課前評估：協助篩選有需要學生參與培訓，讓導師初步了解學生的程度。</li> <li>• 進展性評估：從堂課練習及家課作業的表現，了解及評定學生的學習能力。</li> <li>• 總結性評估：設定期的測驗 / 考試，評估學生的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 機構提供學後評估報告（包括：學生學習評估報告表和問卷調查報告。）</li> </ul>	吳君老師

## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在柔道運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練訓練學生。</li> <li>資助在柔道方面有潛質的學生接受有系統的訓練，從而培養同學柔道技術、紀律性及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對柔道運動的興趣及技巧。</li> <li>培養同學紀律性及自信心。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>柔道外聘教練的薪金為 \$15,525 「時薪：\$450，全年 23 次，每次 1.5 小時。」  <math>(\\$450 \times 23 \times 1.5 = \\$15,525)</math></p> <p>加時及帶比賽 5.5 小時  <math>(\\$450 \times 5.5 = \\$2,475)</math></p> <p>訓練及加時共需費用：  <math>(\\$450 \times 23 \times 1.5 + \\$450 \times 5.5) = \\$18,000</math></p> <p>-----                      此項計劃費用                      \$18,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對柔道運動有興趣及能展示技術。</li> <li>學生考帶成功。</li> <li>比賽成績。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	莫嘉濤老師

## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練訓練學生。</li> <li>資助在籃球方面有潛質的學生，並分為梯隊及正選隊，鞏固校隊實力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對籃球運動的興趣及技巧。</li> <li>在比賽中爭取佳績</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>籃球隊外聘教練的薪金為 \$33,000「時薪：\$500，星期一、六全年 44 次，星期一每次 1.5 小時，星期六每次 1.5 小時。」  <math>(\\$500 \times 1.5 \times 23 + \\$500 \times 1.5 \times 21 = \\$33,000)</math></p> <p>加時或帶比賽 7 次，每次 2 小時  <math>(\\$500 \times 7 \times 2 = \\$7,000)</math></p> <p>訓練及加時共需費用：  <math>(\\$500 \times 1.5 \times 23 + \\$500 \times 2 \times 21 + \\$500 \times 7 \times 2)</math>  <math>= \\$40,000</math></p> <p>-----                      此項計劃費用                      \$40,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對籃球運動有興趣及能進行有組職比賽。</li> <li>比賽成績。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	莫嘉濤老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在足球運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練分別訓練學生。</li> <li>資助在足球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們的體能水平及在足球方面的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對足球運動的興趣及技巧。</li> <li>讓學生提升團體合作精神。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> <li>能在比賽中獲取佳績。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	足球隊外聘教練的薪金為 \$16,800 「時薪：\$400，全年 28 次，每次 1.5 小時。」 (\$400×28×1.5=\$16,800)  加時訓練 3 次 (\$400×3×1.5=\$1,800)  訓練及加時共需費用: (\$400×28×1.5+\$400×3×1.5) =\$18,600  ----- 此項計劃費用 \$18,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對足球運動有興趣及做到基本技巧。</li> <li>提升學生的協作能力。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> <li>於比賽中取得優異成績。</li> </ul>	觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	曾梓軒老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘在乒乓球有潛質的學生，透過有系統的訓練，在技巧、心理質素、身體質素、比賽戰術及團隊合作等領域有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練及助教訓練學生。</li> <li>多參與校外比賽，令學生透過比賽汲取經驗，並為校爭光。</li> <li>因應學生水平制定適當的訓練計劃，並定期評估學員能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> <li>提升學生對乒乓球運動的興趣及技術。</li> <li>建立學生在內的運動文化。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>乒乓球隊外聘導師的薪金為 \$19,800</p> <p>導師時薪：\$350 助教時薪：\$200 導師及助教各 1 位 全年 24 次，每次 1.5 小時。 (<math>\\$350 \times 24 \times 1.5</math>) + (<math>\\$200 \times 24 \times 1.5</math>) = \$19,800</p> <p>加時及帶比賽 12 次 (<math>\\$350 \times 12 \times 1.5</math>) + (<math>\\$200 \times 12 \times 1.5</math>) = \$9,900</p> <p>訓練及加時共需費用： (<math>\\$350 \times 1.5 \times 24</math>) + (<math>\\$200 \times 1.5 \times 24</math>) + (<math>\\$350 \times 1.5 \times 12</math>) + (<math>\\$200 \times 1.5 \times 12</math>) = \$12,600 + \$7,200 + \$6,300 + \$3,600 = \$29,700</p> <p>----- 此項計劃費用 \$29,700</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對乒乓球運動產生興趣，能透過訓練提升乒乓球技術。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> <li>讓學員多參與比賽，增加交流機會。</li> <li>能有效管理學生秩序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生的表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	曾梓軒老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全人教育，使學生有多元化發展。</li> <li>培育本校的戲劇校隊成員，提升他們的演出水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。</li> <li>資助在表演藝術有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共28節的培訓），提升他們在演技方面的造詣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過戲劇演出發掘演藝潛能，提升自信心。</li> <li>學生在演技方面的水平有所提升。</li> <li>學生能發揮團隊合作精神。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	教材及導師費： a. 劇本創作費：\$ 4,000 b. 舞台佈景及道具費：\$ 3,000 c. 服裝：\$ 2,000 d. 化妝：\$ 2,000 e. 導師訓練費：\$ 33,600 （每小時 HK\$800 x 42 小時） （每堂 1.5 小時，共 28 堂） a+b+c+d+e=\$44,600  ----- 此項計劃費用 \$44,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有興趣參加戲劇校隊。</li> <li>學生的演技水平有所提升。</li> <li>於校際戲劇節的演出獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計戲劇校隊的出席率。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察、外聘導師及校外評判評估戲劇校隊成員的演技。</li> </ul>	廖艷秋老師 李正老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獨輪車校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在獨輪車運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校獨輪車隊成員。</li> <li>資助在獨輪車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共50小時的培訓)，提高他們在獨輪車方面的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生在獨輪車方面的技術。</li> <li>提升獨輪車隊整體的表演水平。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>獨輪車校隊外聘導師的薪金為\$13,500「時薪\$450，全年共20次練習，每次1.5小時(\$450×20×1.5=\$13,500)」</p> <p>比賽及表演前加時練習15次，，每次2小時(\$450×15×2=\$13,500)</p> <p>訓練及加時共需費用: (\$450×20×1.5+\$450×15×2=\$27,000)</p> <p>----- 此項計劃費用 \$27,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有興趣參加獨輪車隊。</li> <li>學生的獨輪車技巧有所提升。</li> <li>獨輪車隊整體的表演水平有所提升。</li> <li>教師認為外聘獨輪車隊導師能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計獨輪車隊的出席率。</li> <li>訪問獨輪車隊學生。</li> <li>外聘導師評估獨輪車隊成員的技巧。</li> <li>評估獨輪車隊在校外比賽的成績。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	梁文菁老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：視藝科會議及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
心靈繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全人教育，使學生有多元化發展。</li> <li>提升學生的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外資深導師教導學生。</li> <li>資助在繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，發掘他們在繪畫方面的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生在繪畫方面的興趣及技巧。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	心靈繪畫班外聘導師的薪金為\$31,800，「時薪 \$530，全年共 20 次練習，每次 3 小時（ $\$530 \times 20 \times 3 = \$31,800$ ）」	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有興趣參加心靈繪畫班。</li> <li>學生的繪畫水平有所提升。</li> <li>教師認為外聘心靈繪畫班導師能減輕他們的工作量。</li> <li>在學期末的成果展中展示學生的畫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計心靈繪畫班學生的出席率。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及外聘導師評估心靈繪畫班學生的水平。</li> <li>詢問教師外聘心靈繪畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	余可珊老師
					此項計劃費用 \$31,800			



## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目： 19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高級組合 唱團指揮	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全人教育，使學生有多元化發展。</li> <li>培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。</li> <li>資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共40節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升合唱團整體的演唱水平。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	合唱團外聘導師的薪金為 \$36,000 「時薪\$600，全年共 40 次練習，每次 1.5 小時 (\$600×40×1.5=\$36000)」	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有興趣參加合唱團。</li> <li>學生的演唱技巧有所提升。</li> <li>合唱團整體的演唱水平有所提升。</li> <li>教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計合唱團的出席率。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。</li> <li>詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	呂佩妍老師
					此項計劃費用 \$36,000			

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在田徑運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練訓練學生。</li> <li>資助在田徑方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在田徑方面的體能和技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對田徑運動的興趣及技巧。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>田徑隊星期一、四、五外聘導師的薪金為\$35,100「時薪\$450，全年共 52 次練習，每次 1.5 小時 (<math>\\$450 \times 52 \times 1.5 = \\$35,100</math>)」</p> <p>星期六加練 6 次，每次 2 小時 (<math>\\$450 \times 6 \times 2 = \\$5,400</math>)</p> <p>比賽日：<math>\\$2000/\text{日} \times 2 = \\$4,000</math></p> <p>訓練及加時及比賽日共需費用： (<math>\\$450 \times 60 \times 1.5 + \\$450 \times 6 \times 2 + \\$2000 \times 2 = \\$44,500</math>)</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$44,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧。</li> <li>比賽成績。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	梁文菁老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

開辦班級數目： 19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
欖球校隊	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在欖球運動的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練訓練學生。</li> <li>資助在欖球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在欖球方面的體能和技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對欖球運動的興趣及技巧。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 7/2026	<p>欖球隊外聘導師的薪金為 \$18,000 「時薪\$500，全年共 24 次，每次 1.5 小時 (\$500×24×1.5=\$18,000。」</p> <p>加時及帶比賽 9 次 (\$500×9×1.5 =\$6,750)</p> <p>訓練及加時共需費用: (\$500×24×1.5 +\$500×9×1.5 =\$24,750)</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$24,750</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對欖球運動有興趣及做到基本技巧。</li> <li>比賽成績。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外</li> <li>活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	唐偉源老師

## 二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：視藝科會議及活動部會議

學校班級總數：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國書畫班	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全人教育，使學生有多元化發展。</li> <li>提升學生對中國書畫的認識，學習用毛筆練習書法的基本功及水墨畫的繪畫技巧，感受中國書畫的筆墨韻味。</li> <li>學會欣賞中國書法的特點和領悟中國水墨畫的意境，增加學生對中華文化的認同感和文化自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外資深導師教導學生。</li> <li>資助在書法及繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生在中國書法及中國繪畫方面的興趣及技巧。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	<p>中國書畫班外聘導師的薪金為 \$16,500，「時薪 \$500，全年共 22 次練習，每次 1.5 小時（<math>500 \times 22 \times 1.5 = 16,500</math>）」</p> <p>購買消耗品：\$900</p> <p>導師費及消耗品：合計：<math>16,500 + 900 = 17,400</math></p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$17,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有興趣參加中國書畫班。</li> <li>學生的中國書法及水墨畫繪畫水平有所提升。</li> <li>在校內展示學生的畫作。</li> <li>安排學生的作品參與比賽。</li> <li>教師認為外聘中國書畫班導師能減輕他們的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計中國書畫班學生的出席率。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及外聘導師評估中國書畫班學生的水平。</li> <li>詢問教師外聘中國書畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	陳麗紅老師

## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
女子足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在足球運動的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業教練分別訓練學生。</li> <li>資助在足球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們的體能水平及在足球方面的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對足球運動的興趣及技巧。</li> <li>讓學生提升團體合作精神。</li> <li>減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。</li> <li>能在比賽中獲取佳績。</li> </ul>	由 9/2025 至 8/2026	女子足球隊外聘導師的薪金為 \$14,400  「時薪\$400，全年共 24 次，每次 1.5 小時 (\$400×24×1.5=\$14,400。」  加時及帶比賽 2 次 (\$400×2×1.5 =\$1,200)  訓練及加時共需費用: (\$400×24×1.5) + (\$400×2×1.5) =\$14,400 + \$1,200 =\$15,600  ----- 此項計劃費用 =\$15,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對足球運動有興趣及做到基本技巧。</li> <li>提升學生的協作能力。</li> <li>教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。</li> <li>於比賽中取得優異成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察上課情況。</li> <li>訪問學生。</li> <li>校內教師觀察及教練評估學生的表現。</li> <li>訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。</li> </ul>	曾梓軒老師